



Nº 10

I.- DATOS GENERALES

Asignatura	Introducción al Derecho Constitucional y Civil
Código	DL802
Condición	Obligatorio
Pre-requisito	Constitución, Desarrollo y Defensa Nacional
Nº de horas de clase	04 horas (Teórica: 02 - Práctica: 02)
Nº de créditos	3
Ciclo	Segundo (II)
Semestre Académico	2022-B
Duración	17 Semanas
Docente	Mg. Eco. Abog. Rogelio César Cáceda Ayllón Dra. Abog. Saba Asunción Cabrera Chaupin

II.- SUMILLA

La asignatura de Introducción al Derecho Constitucional y Civil es de naturaleza teórico-práctica, de carácter obligatorio. Tiene como propósito elevar el pensamiento crítico de los estudiantes, mediante el conocimiento y comprensión de sus derechos y deberes constitucionales y civiles, impulsando su participación ética en el desarrollo de una sociedad con valores democráticos.

El contenido de la asignatura comprende cuatro (04) unidades:

UNIDAD I: Teoría del Estado y del Derecho

UNIDAD II: El Derecho y otros órdenes normativos

UNIDAD III: Las Fuentes del Derecho

UNIDAD IV: El Derecho en el Tiempo y en el Espacio

III.- LOGRO DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Al finalizar el curso, el estudiante analiza y practica valores democráticos, elabora conclusiones y resuelve con capacidad de servicio y compromiso con la sociedad y su desarrollo, utilizando el pensamiento crítico y resolutivo para una formación ética, humanística y de conciencia profesional.

IV.- PROGRAMACION POR UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD I: TEORÍA DEL ESTADO Y DEL DERECHO

Logro de aprendizaje: Al finalizar la Unidad I, el estudiante elabora conclusiones sobre los fundamentos establecidos en las normas constitucionales y civiles del Perú para interpretar el ordenamiento jurídico como herramienta de trabajo.

DURACIÓN: Semanas 1, 2, 3 y 4

Fecha de Inicio: 22.08.2022

Fecha de Término: 17.09.2022

Semana	Sesión	Contenidos de Aprendizaje			Producto	Evaluación	
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		Indicadores de Logro	Instrumentos de Evaluación
1 (4 horas)	1	Introducción al Derecho. Origen de la Teoría del Estado y del Derecho. Evolución del Estado y del Derecho a través de la historia de la humanidad. Importancia histórica.	Identifica y define las nociones básicas del Derecho. Establece la noción básica del Estado Peruano	Demuestra asertividad, pensamiento crítico y resolutivo	- Foro de debate - Mapa conceptual	Desarrolla pensamiento resolutivo: Valora la importancia de la democracia, del Derecho y del Estado peruano	Rúbrica
	2						
2 (4 horas)	3	El Estado Peruano: la Política y el Poder. Instrumentos de control					
	4						
3 (4 horas)	5	Teoría General del Derecho. Etiología y acepciones del término. Concepto y definición. Contenido. Modos como se manifiesta el Derecho.	Interpreta y utiliza los conceptos y contenidos del Derecho y sus manifestaciones en el ámbito de la práctica contable	Demuestra asertividad, pensamiento crítico y resolutivo	- Foro de debate - Mapa conceptual	Desarrolla pensamiento resolutivo: Valora la importancia del empleo correcto de los conceptos y contenido del Derecho	Rúbrica
	6						
4 (4 horas)	7	Fines del Derecho. Su relación con la economía. Ubicación del Derecho en la sociedad.					
	8						

Fuentes de información utilizadas para el desarrollo de la Unidad Didáctica:

- HAN, Byung-Chul. (2019). *Sobre el poder*. Barcelona: Herder
- ESTULIN, Daniel. (2015). *Fuera de control*. Barcelona: Planeta
- GARCÍA TOMA, Víctor. (2013). *Teoría del Estado y Derecho Constitucional*. Lima: Palestra
- JELLINEK, Georg. (2011). *Teoría General del Estado*. Buenos Aires: Ediciones Albatros
- KELSEN, Hans. (2010). *Teoría Pura del Derecho*. México: UNAM

UNIDAD II: EL DERECHO Y OTROS ÓRDENES NORMATIVOS

Logro de aprendizaje: Al finalizar la Unidad II, el estudiante analiza y procesa la información sobre las diversas ramas del Derecho para planificar, gestionar y monitorear el mantenimiento del estado democrático con bienestar social, como ciudadano o como profesional comprometido con el futuro del país.

DURACIÓN: Semanas 5, 6, 7 y 8

Fecha de Inicio: 19.09.2022

Fecha de Término: 15.10.2022

Semana	Sesión	Contenidos de Aprendizaje			Producto	Evaluación	
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		Indicadores de Logro	Instrumentos de Evaluación
5 (4 horas)	9	El Derecho y otras ordenes normativas de la conducta humana. El Derecho y la moral. El Derecho y las normas de trato social: Usos, costumbres y normas jurídicas. Fundamento.	Analiza los límites del Derecho en el ordenamiento jurídico, así como como la importancia práctica de la variedad de normas jurídicas	Demuestra asertividad, pensamiento crítico y creativo	- Foro de debate - Mapa conceptual	Desarrolla pensamiento creativo: Identifica, analiza y discrimina la importancia del Derecho en la conducta humana y valora la actitud personal en la aplicación del Derecho	Rúbrica
	10						
6 (4 horas)	11	Derecho Subjetivo: Concepto. Teorías. Clasificación. Deber jurídico.					
	12	Derecho Objetivo: Definición. Norma jurídica. Estructura. Clasificación					
7 (4 horas)	13	Exposición: Relación entre la Moral y el Derecho	Investiga, procesa la información para distinguir estos conceptos y desarrolla conclusiones	Planifica, formula y organiza información, trabajando en equipo	- Foro de debate - Mapa conceptual - Trabajo escrito	Desarrolla pensamiento crítico: Valora la moral en el Derecho y socializa, procesa información, debate y opina	Rúbrica
	14						
8 (4 horas)	15	EXAMEN PARCIAL			Evaluación desarrollada en la plataforma SGA	- Responde preguntas - Demuestra conducta responsable y compromiso	Cuestionario con calificación automática
	16						

Fuentes de información utilizadas para el desarrollo de la Unidad Didáctica:

- KELSEN, Hans. (2010). *Teoría Pura del Derecho*. México: UNAM
- GARCÍA BELAUNDE, Domingo y ETO, Gerardo. (2015). *Constitución Peruana. Historia y Dogmática*. Lima: Adrus
- NEGRI, Antonio. (2015). *El Poder Constituyente*. Madrid: SENESCYT
- RUBIO, Marcial. (2015). *Para conocer la Constitución de 1993*. Lima: PUCP
- CONSTITUCIÓN POLÍTICA DEL PERÚ DE 1993. Diario El Peruano. 30 de diciembre de 1993

UNIDAD III: LAS FUENTES DEL DERECHO

Logro de aprendizaje: Al finalizar la Unidad III, el estudiante identifica y elabora conclusiones, sobre las fuentes del Derecho, valorando su importancia y estableciendo causas y consecuencias a través de la jurisprudencia, que le permita desarrollar su habilidad para formular y resolver problemas de su competencia.

DURACIÓN: Semanas 9, 10, 11 y 12

Fecha de Inicio: 17.10.2022

Fecha de Término: 12.11.2022

Semana	Sesión	Contenidos de Aprendizaje			Producto	Evaluación	
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		Indicadores de Logro	Instrumentos de Evaluación
9 (4 horas)	17	Derecho Público y Privado: Origen, Teorías. Equidad judicial. Derecho Público: Definición, Ramas, Importancia.	Establece causas y consecuencias del Derecho Público y el Derecho Privado	Demuestra asertividad, pensamiento crítico y ejecutivo	- Foro de debate - Mapa conceptual	Desarrolla pensamiento ejecutivo: Diferencia los tipos de Derecho como instrumentos de trabajo	Rúbrica
	18						
10 (4 horas)	19	Derecho Privado: Definición, Ramas, Principios, Importancia.					
	20						
11 (4 horas)	21	Fuentes del Derecho Contemporáneo. La Ley: etimología, acepciones: jurídica, científica, moral. Definición. Características.	Establece causas y consecuencias de los instrumentos del Derecho y valora la jurisprudencia y la doctrina en el desarrollo del Derecho	Demuestra asertividad, pensamiento crítico y ejecutivo	- Foro de debate - Mapa conceptual	Desarrolla pensamiento ejecutivo: Diferencia las diferentes acepciones de la ley y planifica objetivos de desarrollo del país	Rúbrica
	22						
12 (4 horas)	23	Axiomas legales. Clasificación. Reglamentación de las leyes. Hermenéutica legal. La costumbre. La jurisprudencia y la doctrina					
	24						

Fuentes de información utilizadas para el desarrollo de la Unidad Didáctica:

- NEGRI, Antonio. (2015). *El Poder Constituyente*. Madrid: SENESCYT
- RUBIO, Marcial. (2015). *Para conocer la Constitución de 1993*. Lima: PUCP
- BERNALES, Enrique. (2013). *La Constitución de 1993*. Lima: Fundación Konrad Adenauer
- GARCÍA TOMA, Víctor. (2013). *Teoría del Estado y Derecho Constitucional*. Lima: Palestra
- CONSTITUCIÓN POLÍTICA DEL PERÚ DE 1993. Diario El Peruano. 30 de diciembre de 1993

UNIDAD IV: EL DERECHO EN EL TIEMPO Y EN EL ESPACIO

Logro de aprendizaje: Al finalizar la Unidad IV, el estudiante analiza y comprende los fundamentos jurídicos del Derecho Público y Privado, con capacidad para elaborar ponencias, informes, comentarios y disertar sobre temas relacionados con su especialidad.

DURACIÓN: Semanas 13, 14, 15, 16 y 17

Fecha de Inicio: 14.11.2022

Fecha de Término: 17.12.2022

Semana	Sesión	Contenidos de Aprendizaje			Producto	Evaluación	
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		Indicadores de Logro	Instrumentos de Evaluación
13 (4 horas)	25	Aplicación del Derecho en el tiempo y el espacio: la ley, su creación, su vigencia. La ley en el tiempo, la ley en el espacio.	Valora la evolución del Derecho en el desarrollo de la seguridad jurídica del país	Demuestra asertividad, pensamiento crítico y ejecutivo	- Foro de debate - Mapa conceptual	Desarrolla pensamiento crítico: Planifica objetivos de desarrollo del país y utiliza estrategias para garantizar y defender la seguridad jurídica	Rúbrica
	26						
14 (4 horas)	27	Valores del Derecho. Justicia. Dignidad. Libertad. Igualdad. Solidaridad. Bien común. Seguridad jurídica					
	28						
15 (4 horas)	29	Exposición: Técnicas de interpretación jurídica	Investiga, procesa y expone los instrumentos de la interpretación jurídica	Planifica, formula y organiza información, trabajando en equipo	- Foro de debate - Mapa conceptual - Documento escrito	Desarrolla pensamiento resolutivo: Socializa, procesa información, debate y opina	Rúbrica
	30						
16 (4 horas)	31	EXAMEN FINAL			Evaluación desarrollada en la plataforma SGA	- Responde preguntas - Demuestra conducta responsable y compromiso	Cuestionario con calificación automática
	32						
17 (4 horas)	33	EXAMEN SUSTITUTORIO			Evaluación desarrollada en la plataforma SGA	- Responde preguntas - Demuestra conducta responsable y compromiso	Cuestionario con calificación automática
	34						

Fuentes de información utilizadas para el desarrollo de la Unidad Didáctica:

- CONSTITUCIÓN POLÍTICA DEL PERÚ DE 1993. Diario El Peruano. 30 de diciembre de 1993
- CÓDIGO PROCESAL CONSTITUCIONAL. Ley N° 28237. Diario El Peruano. 31 de mayo del 2004
- CÓDIGO CIVIL. Decreto Legislativo N° 295. Lima, Perú: Diario El Peruano. 25 de julio de 1984
- CÓDIGO PENAL. Decreto Legislativo N° 635. Lima Perú: Diario El Peruano. 08 de abril de 1991
- CÓDIGO DE COMERCIO. promulgado el 15 de febrero de 1902

PROGRAMACIÓN DE PRÁCTICAS

Semana	Título de la Práctica	Contenido
1 (2 horas)	Foro de Debate	Teoría del Estado y del Derecho
2 (2 horas)	Foro de Debate	El Estado Peruano: la Política y el Poder
3 (2 horas)	Foro de Debate	Teoría General del Derecho y sus Manifestaciones
4 (2 horas)	Foro de Debate	Ubicación del Derecho en la Sociedad
5 (2 horas)	Foro de Debate	Derecho, Moral y Normas del Trato Social
6 (2 horas)	Foro de Debate	Derecho Subjetivo y Derecho Objetivo
7 (2 horas)	Exposición	Relación entre la Moral y el Derecho
9 (2 horas)	Foro de Debate	Derecho Público y Derecho Privado
10 (2 horas)	Foro de Debate	Ramas del Derecho
11 (2 horas)	Foro de Debate	Fuentes del Derecho
12 (2 horas)	Foro de Debate	Axiomas Legales
13 (2 horas)	Foro de Debate	Aplicación del Derecho en el Tiempo y en el Espacio
14 (2 horas)	Foro de Debate	La Justicia: El Bien Común y la Seguridad Jurídica
15 (4 horas)	Exposición	Técnicas de Interpretación Jurídica

V.- ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

De acuerdo a la naturaleza de la asignatura, las estrategias metodológicas a utilizar son:

- Exposiciones magistrales con ayuda de diapositivas audiovisuales
- Lecturas seleccionadas para analizar la información y comprender el contenido durante la clase
- Participación estudiantil a través de debates dialogados
- Trabajos monográficos estudiantiles desarrollados como investigación monográfica
- Exposiciones estudiantiles de reportes de proyección y responsabilidad social universitaria

VI.- MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Equipos	Tecnológicos	Computadoras, Micrófono, Cámara web, Teléfono Celular
Materiales	Impresos (PDF)	La Constitución del Perú, Libros, Separatas
	Digitales	Diapositivas audiovisuales, Videos
Recursos	Otros	Video Conferencias, Conexión Internet banda ancha

VII.-EVALUACIÓN

ASPECTOS	CRITERIOS	INSTRUMENTOS
Conceptuales	Conocimiento del tema	Exámenes escritos
Procedimentales	Lectura, interpretación y aplicación	Debates, casos prácticos
Actitudinales	Prácticas de actitudes y valores	Valoración personal del alumno
Proyección y Responsabilidad Social Universitaria	Desarrolla una actividad que reporta y expone	Rúbrica

Promedio de Nota Final (PF)

EVALUACIONES	PESOS Y COEFICIENTES
Examen Parcial (EP)	25%
Examen Final (EF)	30%
Promedio de Prácticas (PP)	35%
Examen Actitudinal (EA)	10%

$$NF = EP * 0.25 + EF * 0.30 + PP * 0.35 + EA * 0.10$$

VIII.- BIBLIOGRAFÍA

- CELANO, Bruno. (2019). *Los derechos en el Estado constitucional*. Lima: Palestra
- HAN, Byung-Chul. (2019). *Sobre el poder*. Barcelona: Herder
- PORCIELLO, Andrea. (2019). *En los orígenes del neoconstitucionalismo*. Lima: Palestra
- ESTULIN, Daniel. (2015). *Fuera de control*. Barcelona: Planeta
- GARCÍA BELAUNDE, Domingo y ETO, Gerardo. (2015). *Constitución Peruana. Historia y Dogmática*. Lima: ADRUS
- NEGRI, Antonio. (2015). *El Poder Constituyente*. Madrid: SENESCYT
- RUBIO, Marcial. (2015). *Para conocer la Constitución de 1993*. Lima: PUCP
- LANDA, César. (2014). *Los Derechos Fundamentales en la Jurisprudencia del Tribunal Constitucional*. Lima: Palestra
- BERNALES, Enrique. (2013). *La Constitución de 1993*. Lima: Fundación Konrad Adenauer
- GARCÍA TOMA, Víctor. (2013). *Teoría del Estado y Derecho Constitucional*. Lima: Palestra

- JELLINEK, Georg. (2011). *Teoría General del Estado*. Buenos Aires: Ediciones Albatros
- KELSEN, Hans. (2010). *Teoría Pura del Derecho*. México: UNAM
- LOEWENSTEIN, Karl. (2010). *Teoría de la Constitución*. Barcelona: Ariel
- SCHMIDT, Carl. (2010). *Teoría de la Constitución*. Madrid: Alianza Universitaria Textos
- CÓDIGO PROCESAL CONSTITUCIONAL. Ley N° 28237. Diario El Peruano. 31 de mayo del 2004
- CONSTITUCIÓN POLÍTICA DEL PERÚ DE 1993. Diario El Peruano. 30 de diciembre de 1993
- CÓDIGO CIVIL. Decreto Legislativo N° 295. Lima, Perú: Diario El Peruano. 25 de julio de 1984
- CÓDIGO PENAL. Decreto Legislativo N° 635. Lima Perú: Diario El Peruano. 08 de abril de 1991
- CÓDIGO DE COMERCIO. promulgado el 15 de febrero de 1902
- CÓDIGO PROCESAL CIVIL. Resolución Ministerial N° 010-93-JUS. Lima, Perú: Diario El Peruano. 22 de abril de 1993