



**Nº 10**

### **I.- DATOS GENERALES**

|                      |  |
|----------------------|--|
| Asignatura           | Introducción al Derecho Constitucional y Civil   |
| Código               | DL802  |
| Condición            | Obligatorio  |
| Pre-requisito        | Constitución, Desarrollo y Defensa Nacional  |
| Nº de horas de clase | 04 horas (Teórica: 02 - Práctica: 02)  |
| Nº de créditos       | 3  |
| Ciclo                | Segundo (II)   |
| Semestre Académico   | 2022-B   |
| Duración             | 17 Semanas   |
| Docente              | Mg. Eco. Abog. Rogelio César Cáceda Ayllón<br>Dra. Abog. Saba Asunción Cabrera Chaupin |

### **II.- SUMILLA**

La asignatura de Introducción al Derecho Constitucional y Civil es de naturaleza teórico-práctica, de carácter obligatorio. Tiene como propósito elevar el pensamiento crítico de los estudiantes, mediante el conocimiento y comprensión de sus derechos y deberes constitucionales y civiles, impulsando su participación ética en el desarrollo de una sociedad con valores democráticos.

El contenido de la asignatura comprende cuatro (04) unidades:

**UNIDAD I:** Teoría del Estado y del Derecho

**UNIDAD II:** El Derecho y otros órdenes normativos

**UNIDAD III:** Las Fuentes del Derecho

**UNIDAD IV:** El Derecho en el Tiempo y en el Espacio

### **III.- LOGRO DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA**

Al finalizar el curso, el estudiante analiza y practica valores democráticos, elabora conclusiones y resuelve con capacidad de servicio y compromiso con la sociedad y su desarrollo, utilizando el pensamiento crítico y resolutivo para una formación ética, humanística y de conciencia profesional.

#### IV.- PROGRAMACION POR UNIDADES DE APRENDIZAJE

##### UNIDAD I: TEORÍA DEL ESTADO Y DEL DERECHO

**Logro de aprendizaje:** Al finalizar la Unidad I, el estudiante elabora conclusiones sobre los fundamentos establecidos en las normas constitucionales y civiles del Perú para interpretar el ordenamiento jurídico como herramienta de trabajo.

**DURACIÓN:** Semanas 1, 2, 3 y 4

**Fecha de Inicio:** 22.08.2022

**Fecha de Término:** 17.09.2022

| Semana         | Sesión | Contenidos de Aprendizaje   |  |   | Producto                              | Evaluación  |                            |
|----------------|--------|---|--|---|---------------------------------------|---|----------------------------|
|                |        | Conceptual  | Procedimental  | Actitudinal   |                                       | Indicadores de Logro  | Instrumentos de Evaluación |
| 1<br>(4 horas) | 1      | Introducción al Derecho. Origen de la Teoría del Estado y del Derecho. Evolución del Estado y del Derecho a través de la historia de la humanidad. Importancia histórica. | Identifica y define las nociones básicas del Derecho. Establece la noción básica del Estado Peruano                    | Demuestra asertividad, pensamiento crítico y resolutivo | - Foro de debate<br>- Mapa conceptual | Desarrolla pensamiento resolutivo: Valora la importancia de la democracia, del Derecho y del Estado peruano           | Rúbrica                    |
|                | 2      |   |  |   |                                       |   |                            |
| 2<br>(4 horas) | 3      | El Estado Peruano: la Política y el Poder. Instrumentos de control  |  |   |                                       |   |                            |
|                | 4      |   |  |   |                                       |   |                            |
| 3<br>(4 horas) | 5      | Teoría General del Derecho. Etiología y acepciones del término. Concepto y definición. Contenido. Modos como se manifiesta el Derecho.                                    | Interpreta y utiliza los conceptos y contenidos del Derecho y sus manifestaciones en el ámbito de la práctica contable | Demuestra asertividad, pensamiento crítico y resolutivo | - Foro de debate<br>- Mapa conceptual | Desarrolla pensamiento resolutivo: Valora la importancia del empleo correcto de los conceptos y contenido del Derecho | Rúbrica                    |
|                | 6      |   |  |   |                                       |   |                            |
| 4<br>(4 horas) | 7      | Fines del Derecho. Su relación con la economía. Ubicación del Derecho en la sociedad.   |  |   |                                       |   |                            |
|                | 8      |   |  |   |                                       |   |                            |

##### Fuentes de información utilizadas para el desarrollo de la Unidad Didáctica:

- HAN, Byung-Chul. (2019). *Sobre el poder*. Barcelona: Herder
- ESTULIN, Daniel. (2015). *Fuera de control*. Barcelona: Planeta
- GARCÍA TOMA, Víctor. (2013). *Teoría del Estado y Derecho Constitucional*. Lima: Palestra
- JELLINEK, Georg. (2011). *Teoría General del Estado*. Buenos Aires: Ediciones Albatros
- KELSEN, Hans. (2010). *Teoría Pura del Derecho*. México: UNAM

## UNIDAD II: EL DERECHO Y OTROS ÓRDENES NORMATIVOS

**Logro de aprendizaje:** Al finalizar la Unidad II, el estudiante analiza y procesa la información sobre las diversas ramas del Derecho para planificar, gestionar y monitorear el mantenimiento del estado democrático con bienestar social, como ciudadano o como profesional comprometido con el futuro del país.

**DURACIÓN: Semanas 5, 6, 7 y 8**

**Fecha de Inicio: 19.09.2022**

**Fecha de Término: 15.10.2022**

| Semana         | Sesión | Contenidos de Aprendizaje   |   |   | Producto   | Evaluación   |  |
|----------------|--------|---|---|---|--|--|--|
|                |        | Conceptual  | Procedimental   | Actitudinal   |  | Indicadores de Logro   | Instrumentos de Evaluación               |
| 5<br>(4 horas) | 9      | El Derecho y otras ordenes normativas de la conducta humana. El Derecho y la moral. El Derecho y las normas de trato social: Usos, costumbres y normas jurídicas. Fundamento. | Analiza los límites del Derecho en el ordenamiento jurídico, así como como la importancia práctica de la variedad de normas jurídicas | Demuestra asertividad, pensamiento crítico y creativo           | - Foro de debate<br>- Mapa conceptual                      | Desarrolla pensamiento creativo: Identifica, analiza y discrimina la importancia del Derecho en la conducta humana y valora la actitud personal en la aplicación del Derecho | Rúbrica                                  |
|                | 10     |   |   |   |  |  |  |
| 6<br>(4 horas) | 11     | Derecho Subjetivo: Concepto. Teorías. Clasificación. Deber jurídico.  |   |   |  |  |  |
|                | 12     | Derecho Objetivo: Definición. Norma jurídica. Estructura. Clasificación   |   |   |  |  |  |
| 7<br>(4 horas) | 13     | Exposición: Relación entre la Moral y el Derecho  | Investiga, procesa la información para distinguir estos conceptos y desarrolla conclusiones   | Planifica, formula y organiza información, trabajando en equipo | - Foro de debate<br>- Mapa conceptual<br>- Trabajo escrito | Desarrolla pensamiento crítico: Valora la moral en el Derecho y socializa, procesa información, debate y opina   | Rúbrica                                  |
|                | 14     |   |   |   |  |  |  |
| 8<br>(4 horas) | 15     | <b>EXAMEN PARCIAL</b>   |   |   | Evaluación desarrollada en la plataforma SGA               | - Responde preguntas<br>- Demuestra conducta responsable y compromiso  | Cuestionario con calificación automática |
|                | 16     |   |   |   |  |  |  |

### Fuentes de información utilizadas para el desarrollo de la Unidad Didáctica:

- KELSEN, Hans. (2010). *Teoría Pura del Derecho*. México: UNAM
- GARCÍA BELAUNDE, Domingo y ETO, Gerardo. (2015). *Constitución Peruana. Historia y Dogmática*. Lima: Adrus
- NEGRI, Antonio. (2015). *El Poder Constituyente*. Madrid: SENESCYT
- RUBIO, Marcial. (2015). *Para conocer la Constitución de 1993*. Lima: PUCP
- CONSTITUCIÓN POLÍTICA DEL PERÚ DE 1993. Diario El Peruano. 30 de diciembre de 1993

### UNIDAD III: LAS FUENTES DEL DERECHO

**Logro de aprendizaje:** Al finalizar la Unidad III, el estudiante identifica y elabora conclusiones, sobre las fuentes del Derecho, valorando su importancia y estableciendo causas y consecuencias a través de la jurisprudencia, que le permita desarrollar su habilidad para formular y resolver problemas de su competencia.

**DURACIÓN: Semanas 9, 10, 11 y 12**

**Fecha de Inicio: 17.10.2022**

**Fecha de Término: 12.11.2022**

| Semana          | Sesión | Contenidos de Aprendizaje  |  |  | Producto                              | Evaluación  |                            |
|-----------------|--------|--|--|--|---------------------------------------|---|----------------------------|
|                 |        | Conceptual   | Procedimental  | Actitudinal  |                                       | Indicadores de Logro  | Instrumentos de Evaluación |
| 9<br>(4 horas)  | 17     | Derecho Público y Privado: Origen, Teorías. Equidad judicial. Derecho Público: Definición, Ramas, Importancia.               | Establece causas y consecuencias del Derecho Público y el Derecho Privado  | Demuestra asertividad, pensamiento crítico y ejecutivo | - Foro de debate<br>- Mapa conceptual | Desarrolla pensamiento ejecutivo: Diferencia los tipos de Derecho como instrumentos de trabajo                                | Rúbrica                    |
|                 | 18     |  |  |  |                                       |   |                            |
| 10<br>(4 horas) | 19     | Derecho Privado: Definición, Ramas, Principios, Importancia.   |  |  |                                       |   |                            |
|                 | 20     |  |  |  |                                       |   |                            |
| 11<br>(4 horas) | 21     | Fuentes del Derecho Contemporáneo. La Ley: etimología, acepciones: jurídica, científica, moral. Definición. Características. | Establece causas y consecuencias de los instrumentos del Derecho y valora la jurisprudencia y la doctrina en el desarrollo del Derecho | Demuestra asertividad, pensamiento crítico y ejecutivo | - Foro de debate<br>- Mapa conceptual | Desarrolla pensamiento ejecutivo: Diferencia las diferentes acepciones de la ley y planifica objetivos de desarrollo del país | Rúbrica                    |
|                 | 22     |  |  |  |                                       |   |                            |
| 12<br>(4 horas) | 23     | Axiomas legales. Clasificación. Reglamentación de las leyes.   |  |  |                                       |   |                            |
|                 | 24     | Hermenéutica legal. La costumbre. La jurisprudencia y la doctrina  |  |  |                                       |   |                            |

#### Fuentes de información utilizadas para el desarrollo de la Unidad Didáctica:

- NEGRI, Antonio. (2015). *El Poder Constituyente*. Madrid: SENESCYT
- RUBIO, Marcial. (2015). *Para conocer la Constitución de 1993*. Lima: PUCP
- BERNALES, Enrique. (2013). *La Constitución de 1993*. Lima: Fundación Konrad Adenauer
- GARCÍA TOMA, Víctor. (2013). *Teoría del Estado y Derecho Constitucional*. Lima: Palestra
- CONSTITUCIÓN POLÍTICA DEL PERÚ DE 1993. Diario El Peruano. 30 de diciembre de 1993

## UNIDAD IV: EL DERECHO EN EL TIEMPO Y EN EL ESPACIO

**Logro de aprendizaje:** Al finalizar la Unidad IV, el estudiante analiza y comprende los fundamentos jurídicos del Derecho Público y Privado, con capacidad para elaborar ponencias, informes, comentarios y disertar sobre temas relacionados con su especialidad.

**DURACIÓN:** Semanas 13, 14, 15, 16 y 17

**Fecha de Inicio:** 14.11.2022

**Fecha de Término:** 17.12.2022

| Semana          | Sesión | Contenidos de Aprendizaje  |  |   | Producto   | Evaluación  |  |
|-----------------|--------|--|--|---|--|---|--|
|                 |        | Conceptual   | Procedimental  | Actitudinal   |  | Indicadores de Logro  | Instrumentos de Evaluación               |
| 13<br>(4 horas) | 25     | Aplicación del Derecho en el tiempo y el espacio: la ley, su creación, su vigencia. La ley en el tiempo, la ley en el espacio. | Valora la evolución del Derecho en el desarrollo de la seguridad jurídica del país | Demuestra asertividad, pensamiento crítico y ejecutivo          | - Foro de debate<br>- Mapa conceptual                        | Desarrolla pensamiento crítico: Planifica objetivos de desarrollo del país y utiliza estrategias para garantizar y defender la seguridad jurídica | Rúbrica                                  |
|                 | 26     |  |  |   |  |   |  |
| 14<br>(4 horas) | 27     | Valores del Derecho. Justicia. Dignidad. Libertad. Igualdad. Solidaridad. Bien común. Seguridad jurídica                       |  |   |  |   |  |
|                 | 28     |  |  |   |  |   |  |
| 15<br>(4 horas) | 29     | Exposición: Técnicas de interpretación jurídica  | Investiga, procesa y expone los instrumentos de la interpretación jurídica         | Planifica, formula y organiza información, trabajando en equipo | - Foro de debate<br>- Mapa conceptual<br>- Documento escrito | Desarrolla pensamiento resolutivo: Socializa, procesa información, debate y opina   | Rúbrica                                  |
|                 | 30     |  |  |   |  |   |  |
| 16<br>(4 horas) | 31     | <b>EXAMEN FINAL</b>  |  |   | Evaluación desarrollada en la plataforma SGA                 | - Responde preguntas<br>- Demuestra conducta responsable y compromiso   | Cuestionario con calificación automática |
|                 | 32     |  |  |   |  |   |  |
| 17<br>(4 horas) | 33     | <b>EXAMEN SUSTITUTORIO</b>   |  |   | Evaluación desarrollada en la plataforma SGA                 | - Responde preguntas<br>- Demuestra conducta responsable y compromiso   | Cuestionario con calificación automática |
|                 | 34     |  |  |   |  |   |  |

### Fuentes de información utilizadas para el desarrollo de la Unidad Didáctica:

- CONSTITUCIÓN POLÍTICA DEL PERÚ DE 1993. Diario El Peruano. 30 de diciembre de 1993
- CÓDIGO PROCESAL CONSTITUCIONAL. Ley N° 28237. Diario El Peruano. 31 de mayo del 2004
- CÓDIGO CIVIL. Decreto Legislativo N° 295. Lima, Perú: Diario El Peruano. 25 de julio de 1984
- CÓDIGO PENAL. Decreto Legislativo N° 635. Lima Perú: Diario El Peruano. 08 de abril de 1991
- CÓDIGO DE COMERCIO. promulgado el 15 de febrero de 1902

## PROGRAMACIÓN DE PRÁCTICAS

| Semana          | Título de la Práctica | Contenido   |
|-----------------|-----------------------|---|
| 1<br>(2 horas)  | Foro de Debate        | Teoría del Estado y del Derecho                     |
| 2<br>(2 horas)  | Foro de Debate        | El Estado Peruano: la Política y el Poder           |
| 3<br>(2 horas)  | Foro de Debate        | Teoría General del Derecho y sus Manifestaciones    |
| 4<br>(2 horas)  | Foro de Debate        | Ubicación del Derecho en la Sociedad                |
| 5<br>(2 horas)  | Foro de Debate        | Derecho, Moral y Normas del Trato Social            |
| 6<br>(2 horas)  | Foro de Debate        | Derecho Subjetivo y Derecho Objetivo                |
| 7<br>(2 horas)  | Exposición            | Relación entre la Moral y el Derecho                |
| 9<br>(2 horas)  | Foro de Debate        | Derecho Público y Derecho Privado                   |
| 10<br>(2 horas) | Foro de Debate        | Ramas del Derecho                                   |
| 11<br>(2 horas) | Foro de Debate        | Fuentes del Derecho                                 |
| 12<br>(2 horas) | Foro de Debate        | Axiomas Legales                                     |
| 13<br>(2 horas) | Foro de Debate        | Aplicación del Derecho en el Tiempo y en el Espacio |
| 14<br>(2 horas) | Foro de Debate        | La Justicia: El Bien Común y la Seguridad Jurídica  |
| 15<br>(4 horas) | Exposición            | Técnicas de Interpretación Jurídica                 |

## V.- ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

De acuerdo a la naturaleza de la asignatura, las estrategias metodológicas a utilizar son:

- Exposiciones magistrales con ayuda de diapositivas audiovisuales
- Lecturas seleccionadas para analizar la información y comprender el contenido durante la clase
- Participación estudiantil a través de debates dialogados
- Trabajos monográficos estudiantiles desarrollados como investigación monográfica
- Exposiciones estudiantiles de reportes de proyección y responsabilidad social universitaria

## VI.- MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

|                   |                |   |
|-------------------|----------------|---|
| <b>Equipos</b>    | Tecnológicos   | Computadoras, Micrófono, Cámara web, Teléfono Celular |
| <b>Materiales</b> | Impresos (PDF) | La Constitución del Perú, Libros, Separatas           |
|                   | Digitales      | Diapositivas audiovisuales, Videos                    |
| <b>Recursos</b>   | Otros          | Video Conferencias, Conexión Internet banda ancha     |

## VII.-EVALUACIÓN

| ASPECTOS   | CRITERIOS                                     | INSTRUMENTOS                   |
|--|---|--------------------------------|
| <b>Conceptuales</b>                                      | Conocimiento del tema                         | Exámenes escritos              |
| <b>Procedimentales</b>                                   | Lectura, interpretación y aplicación          | Debates, casos prácticos       |
| <b>Actitudinales</b>                                     | Prácticas de actitudes y valores              | Valoración personal del alumno |
| <b>Proyección y Responsabilidad Social Universitaria</b> | Desarrolla una actividad que reporta y expone | Rúbrica                        |

### Promedio de Nota Final (PF)

| EVALUACIONES               | PESOS Y COEFICIENTES |
|----------------------------|----------------------|
| Examen Parcial (EP)        | 25%                  |
| Examen Final (EF)          | 30%                  |
| Promedio de Prácticas (PP) | 35%                  |
| Examen Actitudinal (EA)    | 10%                  |

$$NF = EP * 0.25 + EF * 0.30 + PP * 0.35 + EA * 0.10$$

## VIII.- BIBLIOGRAFÍA

- CELANO, Bruno. (2019). *Los derechos en el Estado constitucional*. Lima: Palestra
- HAN, Byung-Chul. (2019). *Sobre el poder*. Barcelona: Herder
- PORCIELLO, Andrea. (2019). *En los orígenes del neoconstitucionalismo*. Lima: Palestra
- ESTULIN, Daniel. (2015). *Fuera de control*. Barcelona: Planeta
- GARCÍA BELAUNDE, Domingo y ETO, Gerardo. (2015). *Constitución Peruana. Historia y Dogmática*. Lima: Adrus
- NEGRI, Antonio. (2015). *El Poder Constituyente*. Madrid: SENESCYT
- RUBIO, Marcial. (2015). *Para conocer la Constitución de 1993*. Lima: PUCP
- LANDA, César. (2014). *Los Derechos Fundamentales en la Jurisprudencia del Tribunal Constitucional*. Lima: Palestra
- BERNALES, Enrique. (2013). *La Constitución de 1993*. Lima: Fundación Konrad Adenauer
- GARCÍA TOMA, Víctor. (2013). *Teoría del Estado y Derecho Constitucional*. Lima: Palestra

- JELLINEK, Georg. (2011). *Teoría General del Estado*. Buenos Aires: Ediciones Albatros
- KELSEN, Hans. (2010). *Teoría Pura del Derecho*. México: UNAM
- LOEWENSTEIN, Karl. (2010). *Teoría de la Constitución*. Barcelona: Ariel
- SCHMIDT, Carl. (2010). *Teoría de la Constitución*. Madrid: Alianza Universitaria Textos
- CÓDIGO PROCESAL CONSTITUCIONAL. Ley N° 28237. Diario El Peruano. 31 de mayo del 2004
- CONSTITUCIÓN POLÍTICA DEL PERÚ DE 1993. Diario El Peruano. 30 de diciembre de 1993
- CÓDIGO CIVIL. Decreto Legislativo N° 295. Lima, Perú: Diario El Peruano. 25 de julio de 1984
- CÓDIGO PENAL. Decreto Legislativo N° 635. Lima Perú: Diario El Peruano. 08 de abril de 1991
- CÓDIGO DE COMERCIO. promulgado el 15 de febrero de 1902
- CÓDIGO PROCESAL CIVIL. Resolución Ministerial N° 010-93-JUS. Lima, Perú: Diario El Peruano. 22 de abril de 1993